Утверждена

 постановлением администрации

 Репьевского муниципального района

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

(2014 – 2019 г.г.)

Репьевка

2014

**ПАСПОРТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

(далее – Программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной Программы  | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района  |
| Исполнители муниципальной Программы  | Муниципальные общеобразовательные учреждения, МКОУ ДОД Репьевский ДДТ, МКОУ ДОД «Репьевская ДЮСШ», МКДОУ Репьевский детский сад «Солнышко»  |
| Основные разработчики муниципальной программы  | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района  |
| Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| Подпрограмма 4 «Социальная поддержка детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| Подпрограмма 5 «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| Цель муниципальной программы  | Развитие системы образования Репьевского муниципального района, создание условий для качественного и доступного образования, снижения уровня социального сиротства  |
| Задачи муниципальной программы | - Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального, основного, общего образования;- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей;- обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях Репьевского муниципального района;- обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся образовательных учреждений Репьевского муниципального района в летний период;- развитие системы целенаправленного выявления, отбора и развития одаренных детей;- создание необходимых условий для снижения уровня социального сиротства, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы  | -уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста, %;- доля детей в возрасте 3-6 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 3- 6 лет, %;- доля детей в возрасте 3-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте 3-6 лет, %;- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, %;- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %;- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, %;- доля детей в возрасте 5 - 17 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, %; - доля детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, %; |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы  | 2014-2019 годыПрограмма реализуется в один этап |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы)  | Федеральный бюджет- 2 066,20 тыс.руб.Областной бюджет – 705 564,90 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 220 598,6 тыс.руб.в том числе по годам реализации:2014 год:Федеральный бюджет - 270,90 тыс.руб.Областной бюджет – 98 435,80 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 31 634,90 тыс.руб..2015 год:Федеральный бюджет – 296,90 тыс.руб.Областной бюджет – 108 744,70 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 33 594,50 тыс.руб.2016 год:Федеральный бюджет – 325,40 тыс.руб.Областной бюджет – 119 240,40 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 35380,60 тыс.руб.2017 год:Федеральный бюджет – 356,00 тыс.руб.Областной бюджет – 122 716,40 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 37 698,40 тыс.руб.2018 год:Федеральный бюджет – 390,00 тыс.руб.Областной бюджет – 126 333,50 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 39 880,80 тыс.руб.2019 год:Федеральный бюджет – 427,00 тыс.руб.Областной бюджет – 130 094,10 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 42 409,40 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | К 2019 году планируется достичь следующих результатов:-уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста составит 50%; - доля детей в возрасте 3-6 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 3- 6 лет составит 90%;- доля детей в возрасте 3-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте 3-6 лет составит 0%;- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам составит 99,8 %- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0,2 %- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составит 100 %- доля детей в возрасте 5 - 17 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей составит 59,2 %- доля детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 84 %. |

**Раздел 1.**

**«Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы».**

 Образование – одна из основных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства, на проводимой в области бюджетной политике. В настоящее время в Репьевском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование учреждений образования, созданы предпосылки для дальнейшего развития системы образования.

 В системе образования Репьевского муниципального района насчитывается 12 учреждений:

- 1 детский сад, в котором воспитывается 171 ребенок и 6 детских садов структурных подразделений средних общеобразовательных школ района, в которых воспитывается 140 детей;

- 9 школ, в которых обучается 1129 человек;

- 2 учреждения дополнительного образования детей, в которых обучается 764 воспитанника.

 Система дошкольного образования Репьевского муниципального района призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и последующих ступенях обучения.

 Уровень охвата дошкольным образованием составляет 80%. В 2014 году проблема нехватки мест в дошкольные учреждения частично решена: в 5 школах района открылись новые детские сады структурные подразделения средних общеобразовательных школ. Благодаря этому местами обеспечено 115 малышей.

 Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимися запросами родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования. Для повышения качества предоставления услуг разработан проект федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, который планируется поэтапно вводить в действие.

 Система общего образования представлена 8 средними общеобразовательными школами и 1 основной общеобразовательной школой. В настоящее время средняя наполняемость классов составляет – 10 человек. На одного учителя приходится – 9 человек.

 Все образовательные учреждения являются активными участниками проектов «Образование», модернизация системы общего образования, модернизация системы дошкольного образования, «Наша новая школа», которые реализуются в последние годы.

 В рамках проекта модернизации системы общего образования школьные автобусы, осуществляющие регулярные перевозки детей к месту учебы и обратно, оснащены оборудованием спутниковой навигации ГЛОНАСС. В районе 10 школьных автобусов, на которых к месту учебы доставляется 231 обучающихся.

 Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. В школы поступило современное компьютерное оборудование, вводятся дистанционные формы обучения, автоматизированы рабочие места учителей. Все это позволило организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. В штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях вводятся федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. МКОУ Репьевская СОШ и МКОУ Краснолипьевская СОШ участвуют в эксперименте по введению ФГОС основного общего образования, в 2014-2015 учебном году участником вышеназванного эксперимента станет МКОУ Истобинская СОШ.

 Для обеспечения качественного образования активно формируется современный корпус педагогов. В системе общего образованию работают 9 руководителей и 129 учителей. Педагоги своевременно повышают профессиональную квалификацию, проходят аттестацию. Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования.

 Важнейшим ресурсом самообразования школьников является дополнительное образование, представленное 2 учреждениями (дом детского творчества и детско-юношеская спортивная школа), в которых обучается 764 воспитанника. Общий охват детей услугами дополнительного образования составляет 67,7%.

 Развитие сети учреждений дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных и дошкольного учреждений района. Представлено оно работой кружков, секций, клубов учебно - предметной, спортивной, краеведческой, трудовой, технической, музыкальной, фольклорной, духовно – нравственной, правовой направленности.

 Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного образования, по прежнему остается острой проблема создания в учреждениях образования материально-технических условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

 Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция «старения» педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

 Одной из актуальных проблем, стоящих в Репьевском муниципальном районе, является проблема сиротства. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом.

 В Репьевском районе проводится систематическая работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятию мер по оказанию им экстренной поддержки, профилактике роста социального сиротства, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

 В отделе по образованию администрации Репьевского муниципального района по состоянию на 01.01.2014 года состоят на учете 32 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приоритетным направлением деятельности специалистов отдела является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

 Другая актуальная проблема - трудоустройство выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Как показывает практика, основными трудностями у этих детей при первичном трудоустройстве и закреплении на рабочем месте, являются отсутствие умения ориентироваться в мире профессий, отсутствие специализированных программ поддержки выпускников в процессе обучения и первичного трудоустройства.

 Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в отдельную подпрограмму «Социальная поддержка детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства».

**Раздел 2.**

**«Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной**

**программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы»**

Высокое качество непрерывного образования является залогом качества человеческого капитала, производительности трудовых ресурсов, инновационного характера производственной деятельности. Через обеспечение равного доступа к образованию, высокий уровень передаваемых знаний, создание возможностей самореализации, воспитание высокой культуры, интеллектуальное развитие личности, система образования осуществляет значимый вклад в качество жизни.

**2.1 «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы»**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федерального уровня:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;

- Программа социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы (утверждена Законом Воронежской области от 8 июня 2012 года № 80-ОЗ «О программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы»;

- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (распоряжение правительства Воронежской области от 27 июня 2012 года №383-р);

- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 года № 119-р).

**2.2 «Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы»**

 Приоритетной целью муниципальной политики в сфере образования является обеспечение всестороннего развития и самореализации гражданина за счет создания единого развивающего образовательного пространства, обеспечивающего повышение доступности качественного образования, отвечающего текущим и перспективным потребностям района.

 Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на уровне общего образования в большей степени решены. Исключением пока остается дошкольное образование. Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

 Традиционные институты образования - детские сады и школы, оставаясь центральными элементами образовательной системы, не смогут в полной мере выполнить задачи образования без постоянного взаимодействия с организациями дополнительного образования детей. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию муниципальной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. Организация качественного взаимодействия – также является приоритетом муниципальной политики в сфере образования.

 Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

 Актуальность разработки муниципальной программы Репьевского муниципального района "Развитие образования", ее цели и задачи, определяются исходя из наличия проблем, имеющихся в системе образования Репьевского муниципального района.

 В состав Программы входят подпрограммы, с помощью которых планируется обеспечить комплексный подход к решению поставленных задач.

 Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования района, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

 Основная цель программы: развитие системы образования Репьевского муниципального района, создание условий для качественного и доступного образования.

 Достижение цели программы осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение доступности и качества дошкольного, начального, основного, общего образования;

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей;

- обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях Репьевского муниципального района;

- обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений Репьевского муниципального района в летний период;

- развитие системы целенаправленного выявления, отбора и развития одаренных детей.

 Для достижения целей и решения задач Программы определены целевые показатели (индикаторы), которые носят открытый характер и предусматривают возможности корректировки:

1. Уровень обеспеченности дошкольными образовательными организациями в расчете на 100 детей дошкольного возраста

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*У-* Уровень обеспеченности дошкольными образовательными организациями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;

*Мдо –* количество мест в дошкольных образовательных организациях;

*Чо –*общая численность детей в возрасте 3-7 лет;

*Чш-* численность детей в возрасте 6-7 лет, осваивающие программу начального общего образования;

2. доля детей в возрасте 3-6 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 3- 6 лет

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*Дпу-* доля детей в возрасте 3-6 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

*Чпу –* численность детей в возрасте 3-6 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

*Чо –*общая численность детей в возрасте 3-6 лет;

*Чш-* численность детей в возрасте 6 лет, осваивающих программу начального общего образования;

3. доля детей в возрасте 3-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации в общей численности детей в возрасте 3-6 лет

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*Дсу-* доля детей в возрасте 3-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации;

*Чсу –* численность детей в возрасте 3-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации;

*Чо –*общая численность детей в возрасте 3-6 лет;

*Чш-* численность детей в возрасте до 6 лет, осваивающих программу начального общего образования;

4. доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*Дс* - доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;

*Чс* - численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;

*Чо* – общая численность обучающихся выпускного класса общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.

5. доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*Дн* - доля обучающихся выпускного класса общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании;

*Чнс* - численность обучающихся выпускного класса общеобразовательных организаций, не сдавших русский язык (и) или математику;

*Чо* – общая численность обучающихся выпускного класса общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике.

6. доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*Дст* – доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

*Кст* - количество общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения,

Ко- общее количество общеобразовательных организаций;

7. доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования детей;

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*ДОв* – доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченного программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет; (%);

*Чв* – численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченного программами дополнительного образования;

*Чо* – общая численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет по району.

8. доля детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:

 

*Ду* – доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

*До*- численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство;

*Дуч* - численность детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

*Дд*- численность детей, добровольно переданные родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна;

*Дус*- численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме мачехи и отчима);

*Ди* – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи);

Д – численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года

**2.3 «Конечные результаты реализации муниципальной программы»**

 По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- обеспечение возможности каждому ребенку дошкольного возраста получить полноценное дошкольное образование;

- повышение качества начального, основного, среднего общего, дополнительного образования детей;

- обеспечение доступности общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- улучшение инфраструктуры учреждений образования;

- повышение доли детей, имеющих первую и вторую группы здоровья;

- повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.

 Информация о количественных характеристиках показателей программы представлена в таблице № 1 приложения к муниципальной программе «Развитие образования».

**2.4 «Сроки и этапы реализации муниципальной программы»**

 Реализация программы планируется в один этап в 2014-2019 годах.

**Раздел 3.**

**«Обоснование выделения подпрограмм и обобщенная характеристика**

**основных мероприятий»**

 Мероприятия программы включены в 5 подпрограмм. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании путем создания материально-технических, инфраструктурных условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса.

 Разработка подпрограмм с соответствующими мероприятиями связана с особенностями структуры системы образования Репьевского муниципального района, задачами, связанными с обеспечением доступности и качества образования:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»;

- Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»;

- Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»;

- Подпрограмма 4 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»

- Подпрограмма 5 «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»

 Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной и муниципальной политики в сфере образования. В рамках каждой подпрограммы поставлены задачи, которые в комплексе направлены на достижение основной цели муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»: развитие системы образования Репьевского муниципального района, создание условий для качественного и доступного образования, снижения уровня социального сиротства.

 Основные мероприятия Программы включены в подпрограммы к данной Программе. Реализация мероприятий вне подпрограмм не планируется.

**Раздел 4.**

**«Ресурсное обеспечение муниципальной программы»**

 Ресурсное обеспечение Программы на 2014 – 2019 годы осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

 Информация о финансировании муниципальной программы представлена в таблицах № 2 и № 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

**Раздел 5.**

**«Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы»**

 К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий Программы, темп инфляции, динамика роста цен, изменение среднемесячной заработной платы в экономике;

- нормативные правовые риски – изменение в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на реализацию мероприятий Программы;

 Выявленные риски связаны с возможным недостаточным финансированием ряда мероприятий, несвоевременным принятием нормативно-правовых актов.

 Устранение (минимизация) рисков связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, обеспечением правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета.

**Раздел 6.**

**«Оценка эффективности муниципальной программы»**

Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Результатом реализации Программы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

-уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста составит 50 %;

- доля детей в возрасте 3-6 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 3- 6 лет составит 90 %;

- доля детей в возрасте 3-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте 3-6 лет составит 0%;

- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам составит 99,8%;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0,2%;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составит 100 %;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей составит 59,2 %

- доля детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 84 %

 Информация о количественных характеристиках показателей программы представлена в таблице № 1 приложения к муниципальной программе «Развитие образования».

**Раздел 7.**

**«Подпрограммы муниципальной программы»**

ПОДПРОГРАММА 1

« РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ »

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»

муниципальной программы Репьевского муниципального района

«Развитие образования»

(далее – Подпрограмма)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района  |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные общеобразовательные учреждения, МКДОУ Репьевский детский сад «Солнышко» |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы  | 1.Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования (закупка товаров, работ и услуг);2. Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;3. Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования;4. Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;5. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, а также дополнительного образования детей;6. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, а также дополнительного образования детей;7. Компенсация, выплачиваемая родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования;8. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования (расходы на выплаты персоналу);9. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования;10. Выполнение других расходных обязательств;11. Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией;12. Организация сбалансированного горячего питания школьников. |
| Цель подпрограммы  | Цель: Обеспечение доступности и качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также создание условий для доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений Репьевского муниципального района |
| Задачи подпрограммы  | Задачи: 1. Обеспечение доступного бесплатного и качественного дошкольного образования.2. Развитие системы подготовки и переподготовки работников дошкольного образования и педагогиче­ских кадров.3. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;4. Обеспечение содержания кадровых ресурсов учреждений образования; 5. Развитие системы подготовки и переподготовки педагогиче­ских кадров;6. Обеспечение создания безопасных условий пребывания детей и учащихся в образовательных учреждениях;7. Оснащение общеобразовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием; 8. Обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием;  9. Создание безопасных условий для перевозки учащихся к месту учебы и обратно; 10. Сохранение, укрепление и обновление материально-технической базы учреждений образования; |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | -доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Репьевского муниципального района, %;-доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении в общем количестве родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, %;-доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих выход в сеть Интернет в общем количестве дошкольных образовательных учреждений, %; -доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в общем количестве педагогического состава дошкольных образовательных учреждений; -доля общеобразовательных учреждений,осуществляющих бесперебойное функционирование, %; -доля учащихся, охваченных сбалансированным горячим питанием, %; -доля учащихся, подвозимых к месту учебы и обратно от общего числа учащихся, нуждающихся в регулярном подвозе, %;-доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогического состава общеобразовательных учреждений, %;-доля учащихся 1-9 классов, получающих три раза в неделю молоко, %. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы  | Подпрограмма реализуется в один этап 2014 - 2019 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Областной бюджет- 668 714,90 тыс.руб.Муниципальный бюджет- 145 369,90 тыс.руб.в том числе по годам реализации:2014 год:Областной бюджет – 93 695,40 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 21 397,90 тыс.руб.2015 год:Областной бюджет – 103 485,20 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 22 423,20 тыс.руб.2016 год:Областной бюджет – 113 412,10 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 23 523,80 тыс.руб.2017 год:Областной бюджет – 116 334,40 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 24 706,10 тыс.руб.2018 год:Областной бюджет – 119 344,10 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 25 974,80 тыс.руб.2019 год:Областной бюджет – 122 443,70 тыс.руб.Муниципальный бюджет – 27 344,10 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы  |  Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Репьевского муниципального района составит 90 %;-доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении в общем количестве родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение составит 95%;-доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих выход в сеть Интернет в общем количестве дошкольных образовательных учреждений составит 100%;-доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в общем количестве педагогического состава дошкольных образовательных учреждений составит 95%;- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих бесперебойное функционирование, должна составлять 100%; - доля учащихся, охваченных сбалансированным горячим питанием составит 94 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района;- доля учащихся, подвозимых к месту учебы и обратно от общего числа учащихся, нуждающихся в подвозе, составит 100 %;- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогического состава общеобразовательных учреждений, составит 95%;- доля учащихся 1-9 классов, получающих три раза в неделю молоко, должна составлять 100 %. |

**Раздел 1.**

**«Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»**

В Репьевском муниципальном районе Воронежской области функционируют образовательные учреждения:

- 1 детский сад, в котором воспитывается 171 ребенок и 6 детских садов структурных подразделений средних общеобразовательных школ района, в которых воспитывается 140 детей;

- 9 школ, в которых обучается 1129 человек.

Педагоги повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации (каждые 5 лет), семинарах, районных методических объединениях, конкурсах. В 2013 году МКДОУ Репьевский детский сад «Солнышко» стал лауреатом регионального конкурса проектов по созданию инновационных моделей образовательной среды. Воспитатели детских садов участвуют в различных дистанционных конкурсах. С 2010 года проводится конкурс «Воспитатель года», участники которого показывают свое профессиональное мастерство. В 2013 году воспитатель МКДОУ Репьевский детский сад «Солнышко» стала лауреатом областного конкурса «Воспитатель года». Направленность воспитательно – образовательной деятельности дошкольных учреждений разнообразна: экологическое, краеведческое, художественное, социальное и другие, реализуемые за счет дополнительного образования.

В Репьевском муниципальном районе проживает 1168 детей. Дошкольные учреждения посещают 311 человек. Очередность в Репьевском муниципальном районе составляет – 40 детей.

 Администрацией Репьевского муниципального района уделяется большое внимание дошкольному образованию. В 2013 году открылись 5 новых групп в общеобразовательных учреждениях муниципального района на 115 мест.

В настоящий момент в Репьевском муниципальном районе Воронежской области функционирует 9 общеобразовательных учреждений, из них 8 средних и 1 основная общеобразовательные школы.

В общеобразовательных учреждениях обучается 1129 человек. Обучение и воспитание детей осуществляют 129педагогов.

За период с 2007 года, с начала введения в общеобразовательных учреждениях района новой системы оплаты труда, в целом удалось создать новые механизмы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений. Это нашло свое отражение и в увеличении заработной платы и материальной заинтересованности педагогов в результатах своей деятельности на основе использования различных форм стимулирования.

В результате целенаправленных действий администрации Репьевского муниципального района, использования выделенных средств в рамках комплексного проекта модернизации образования Воронежской области, средств муниципального бюджета, за последние годы удалось оснастить образовательные учреждения средствами и оборудованием для обеспечения комплексной безопасности учащихся: во всех учреждениях установлена пожарная сигнализация, в школах – тревожные кнопки, молниезащита. В трех школах района установлены ограждения. К 2019 году в Репьевском муниципальном районе планируется установка периметрального ограждения шести оставшихся школ. Две школы обеспечены системой видеонаблюдения.

 Планирование затрат на проведение текущего ремонта, установку ограждений играет огромную роль в эффективном расходовании средств, выделяемых на развитие системы образования в целом и сохранение материально-технической базы и безопасности пребывания в учреждении в частности. Своевременно запланированные и вовремя проведенные ремонтные работы позволяют многократно сократить расходы на содержание и эксплуатацию зданий. Для нормального функционирования общеобразовательных учреждений своевременно осуществляется согласно выделенных лимитов оплата потребляемой теплоэнергии, обеспечение электроэнергией и водоснабжением, при этом большое значение предполагается уделять реализации программы энергосбережения, рационального расходования газа с целью экономии расходования бюджетных средств.

В целях укрепления здоровья учащихся общеобразовательные учреждения обеспечиваются качественными продуктами питания, оснащаются учебной мебелью, дополнительным освещением (софитами). Своевременно выполняются предписания Роспотребнадзора в целях создания наиболее комфортных условий пребывания детей в общеобразовательных учреждениях.

Необходимо проводить планомерную работу по сохранению, укреплению и обновлению материально-технической базы общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

 В районе осуществляют перевозки учащихся 10 школьных автобусов, которые регулярно проводят подвоз детей к месту обучения и обратно. Все дети из реорганизованных или ликвидированных школ доставляются школьными автобусами в более крупные общеобразовательные учреждения района.

 Школьные автобусы поступили в район в период с 2004 по 2013 годы по различным программам (ПНПО, КПМО, «Развитие образования Воронежской области на 2006-2010 годы»). Автобусами к месту обучения ежедневно подвозятся 231 школьник.

 Для нормального функционирования школьных автобусов необходимо постоянно решать вопросы, связанные с содержанием автобусов. В учреждениях определен круг лиц, ответственных за организацию перевозок детей, осмотр техники перед выпуском на линию, медицинский осмотр водителей автобусов. Для этих людей необходимо организовывать обучение.

**Раздел 2.**

**«Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»**

 Одной из важнейших проблем, стоящих перед образованием Репьевского муниципального района, является обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольные образовательные учреждения, а также обеспечение доступности образования и повышение качества результатов образования.

 Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федерального уровня:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;

- Программа социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы (утверждена Законом Воронежской области от 8 июня 2012 года № 80-ОЗ «О программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы»;

- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (распоряжение правительства Воронежской области от 27 июня 2012 года №383-р);

- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 года № 119-р).

 Главные цели Подпрограммы:

- повышение доступности и качества дошкольного образования в муниципальных казенных образовательных учреждениях реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- создание условий для доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений Репьевского муниципального района.

 Достижение поставленных целей предполагается через решение следующих задач:

1. Обеспечение доступного бесплатного и качественного дошкольного образования.

2. Развитие системы подготовки и переподготовки работников дошкольного образования и педагогиче­ских кадров.

3. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

4. Обеспечение содержания кадровых ресурсов учреждений образования.

5. Развитие системы подготовки и переподготовки педагогиче­ских кадров.

6. Обеспечение создания безопасных условий пребывания детей и учащихся в образовательных учреждениях.

7. Оснащение общеобразовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием.

8. Обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием.

9. Создание безопасных условий для перевозки учащихся к месту учебы и обратно.

10. Сохранение, укрепление и обновление материально-технической базы учреждений образования.

 Методика оценки эффективности подпрограммы основывается на достижении максимальных результатов запланированных показателей, характеризующих достижение поставленных целей.

 Достижение запланированных результатов характеризуется следующим основным показателем – целевыми индикаторами:

1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Репьевского муниципального района.

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Дпу* – доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет;

*Чпу* – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу;

*Чо*– общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет по району.

2. Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении в общем количестве родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Др* – доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении в общем количестве родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;

*Кр.* – количество родителей (законных представителей) получающих компенсацию;

*Кор-* общее количество родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

3. Доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих доступ в сеть Интернет в общем количестве дошкольных образовательных учреждений

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Ди* – Доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих доступ в сеть Интернет в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

*Ки* – количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих доступ в сеть Интернет;

*Ко-* общее количество муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений.

4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в общем количестве педагогического состава дошкольных образовательных учреждений.

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Дпк* – доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

*Чпк* – количество педагогов, прошедших курсы;

*Чп-* общее количество педагогов дошкольных образовательных учреждений.

 5. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих бесперебойное функционирование;

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Доуобф* - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих бесперебойное функционирование;

*Коуобф* – количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих бесперебойное функционирование;

*Коуо* – общее количество образовательных учреждений.

6. Доля учащихся, охваченных сбалансированным горячим питанием;

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Доп*- доля учащихся, охваченных сбалансированным горячим питанием,

*Кпу* – количество питающихся учащихся,

*Ку* - общая численность учащихся в образовательных учреждениях.

7. Доля учащихся, подвозимых к месту учебы и обратно от общего числа обучающихся;

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Дша* – доля детей, регулярно перевозимых школьными автобусами по отношению к потребности 2014 года;

*Кша* - количество детей, регулярно перевозимых школьными автобусами;

*Ку* - общее количество обучающихся детей.

8. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогического состава общеобразовательных учреждений;

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Дппк* – доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

*Кппк* - количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

*Кп* - общее количество педагогического состава общеобразовательных учреждений.

9. Доля учащихся 1-9 классов, получающих три раза в неделю молоко;

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Дпм* – доля учащихся, регулярно получающих молоко;

*Кпм* - количество учащихся 1-9 классов, регулярно получающих молоко;

*Ку* - общее количество обучающихся детей с 1 по 9 классы.

Информация о количественных характеристиках показателей подпрограммы представлена в таблице № 1 приложения к муниципальной программе «Развитие образования».

 Результатом подпрограммы должно стать:

- повышение доступности и качества дошкольного и общего образования;

- создание условий для эффективного и бесперебойного функционирования дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений района;

- устранение очереди в дошкольные образовательные учреждения;

- создание условий для доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений Репьевского муниципального района;

- развитие системы подготовки и переподготовки работников дошкольного образования и педагогиче­ских кадров;

- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, увеличение мест в дошкольные образовательные учреждения.

 Реализация подпрограммы планируется в один этап в 2014-2019 годах.

**Раздел 3.**

**«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»**

 Разработка подпрограмм с соответствующими мероприятиями связана с особенностями структуры системы образования Репьевского муниципального района, задачами, связанными с обеспечением доступности и качества образования.

 Система подпрограммных мероприятий представляет собой комплекс мер по финансово–экономическому, материально-техническому обеспечению условий для достижения целей и задач подпрограммы.

 Подпрограммой предусмотрена реализация следующих мероприятий в рамках основных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование программного мероприятия | Описание программного мероприятия | Сроки реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
| 1.1 | Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования (закупка товаров, работ и услуг) | - закупка продуктов питания для детей- услуги связи;- коммунальные услуги:тепловая энергия,электроэнергия,холодное водоснабжение;- услуги по содержанию помещений,- прочие расходные материалы;- обслуживание тревожных кнопок в дошкольных учреждениях и т.д. | 2014 – 2019 гг. | Руководители дошкольных образовательных учреждений |
| 1.2 | Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений | - услуги связи;- коммунальные услуги:тепловая энергия,электроэнергия, холодное водоснабжение; услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, проведение пуско-наладочных работ и т.д.)- медицинские услуги.-прочие услуги- обслуживание тревожных кнопок в учреждениях и т.д. | 2014 – 2019 гг. | Руководители муниципальных общеобразова-тельных учреждений |
| 1.3 | Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования | - оплата налога на землю, госпошлина, налог на имущество | 2014 – 2019 гг. | Руководители дошкольных образовательных учреждений |
| 1.4 | Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений | - оплата налога на землю, госпошлина, налог на имущество | 2014 – 2019 гг. | Руководители муниципальных общеобразова-тельных учреждений |
| 1.5 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, а также дополнительного образования детей | - оплата труда работников- классное руководство- налоги | 2014 – 2019 гг. | Руководители муниципальных общеобразова-тельных учреждений |
| 1.6 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, а также дополнительного образования детей | - приобретение лабораторного оборудования;- приобретение канцелярских, хозяйственных товаров;- оплата интернет-трафика- улучшение материально – технической базы учреждения; | 2014 – 2019 гг. | Руководители муниципальных общеобразова-тельных учреждений |
| 1.7 | Компенсация, выплачиваемая родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования |
| 1.8 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования (расходы на выплаты персоналу) | - оплата труда заведующих детских садов, педагогов, помощников воспитателей- налоги | 2014 – 2019 гг. | Руководители дошкольных образовательных учреждений |
| 1.9 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования | - приобретение оборудования для детских садов.профессиональная подготовка педагогов;- приобретение учебно – лабораторного оборудования для детских садов | 2014 – 2019 гг. | Руководители дошкольных образовательных учреждений |
| 1.10 | Выполнение других расходных обязательств | -обучение водителей по 20-ти часовой программе-обучение ответственных за организацию перевозок и безопасность дорожного движения, ответственных за выпуск автобуса на линию (механики);-текущее содержание школьных автобусов;-приобретение ГСМ;-обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств- ремонт ТС и пр. | 2014 – 2019 гг. | Руководители общеобразова-тельных учреждений |
| 1.11 | Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией |
| 1.12 | Организация сбалансированного горячего питания школьников |

Полномочия муниципальных образований в области образования отражены в статье 9 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В области дошкольного образования к полномочиям Репьевского муниципального района относятся вопросы, касающиеся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных муниципальных образовательных учреждениях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования,

Участие Репьевского муниципального района в реализации мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с вышеуказанными полномочиями.

Прогнозируемый объем расходов муниципального бюджета на реализацию основных мероприятий представлен в таблице 3 к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

Данный объем средств позволяет обеспечить достижение конечных результатов подпрограммы к 2019 году.

В рамках подпрограммы будет обеспечиваться достижение, и предоставление ответственному исполнителю Программы информации о достижении значений следующих целевых показателей:

-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Репьевского муниципального района;

-доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении в общем количестве родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;

-доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих выход в сеть Интернет в общем количестве дошкольных образовательных учреждений

-доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в общем количестве педагогического состава дошкольных образовательных учреждений.

 Достижение значений перечисленных показателей зависит непосредственно от мер, реализуемых Репьевским муниципальным районом, влияет на решение задач и достижение значений показателей подпрограммы и Программы в целом.

 В области общего образования к полномочиям муниципальных образований относятся вопросы, касающиеся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями муниципального района.

Участие Репьевского муниципального района в реализации мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с вышеуказанными полномочиями.

Прогнозируемый объем расходов муниципального бюджета на реализацию основных мероприятий представлен в таблице 3 к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

Данный объем средств позволяет обеспечить достижение конечных результатов подпрограммы к 2019 году.

В рамках подпрограммы будет обеспечиваться достижение, и предоставление ответственному исполнителю Программы информации о достижении значений следующих целевых показателей:

 - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих бесперебойное функционирование;

 -доля учащихся, охваченных сбалансированным горячим питанием;

 -доля учащихся, подвозимых к месту учебы и обратно от общего числа учащихся,

нуждающихся в регулярном подвозе;

 -доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогического состава общеобразовательных учреждений;

 -доля учащихся 1-9 классов, получающих три раза в неделю молоко.

 Достижение значений перечисленных показателей зависит непосредственно от мер, реализуемых Репьевским муниципальным районом, влияет на решение задач и достижение значений показателей подпрограммы и Программы в целом.

**Раздел 4.**

 **«Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»**

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

**Раздел 5.**

**« Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»**

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

**Раздел 6.**

**«Финансовое обеспечение подпрограммы»**

 Для достижения основных целей данной Подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального и областного бюджетов.

 Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

 Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий Подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

 Объемы и источники финансирования Подпрограммы приведены таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

**Раздел 7.**

**«Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»**

 В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

 Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно – аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

**Раздел 8.**

**«Оценка эффективности реализации Подпрограммы»**

 Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

 Результатом реализации Программы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Репьевского муниципального района составит 90 %.

-доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении в общем количестве родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение составит 95 %.

-доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих выход в сеть Интернет в общем количестве дошкольных образовательных учреждений составит 100%.

-доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в общем количестве педагогического состава дошкольных образовательных учреждений составит 95 %.

Бюджетная эффективность Подпрограммы заключается во влиянии результатов осуществляемой Подпрограммы на создание условий для доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений Репьевского муниципального района.

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит привести материально-техническую базу общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями СанПиНа СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», обеспечить безопасные условия пребывания учащихся и работников в общеобразовательных учреждениях, в полном объеме будут выполняться запланированные образовательные и оздоровительные мероприятия, повысится доступность и качество предоставляемых услуг.

 Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих бесперебойное функционирование, должна составить 100%.

 Увеличится количество обучающихся, охваченных сбалансированным горячим питанием до 94 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

 Количество учащихся, подвозимых к месту учебы и обратно от общего числа учащихся, нуждающихся в подвозе составит 100 %.

 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогического состава общеобразовательных учреждений, составит 96,7%.

 Доля учащихся 1-9 классов, получающих три раза в неделю молоко, должна составлять 100 %.

ПОДПРОГРАММА 2

«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПАСПОРТ**
подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания»

муниципальной программы Репьевского муниципального района

«Развитие образования»

 (далее - Подпрограмма)

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы  | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района  |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей - МКОУ ДОД Репьевский ДДТ, МКОУ ДОД «Репьевская ДЮСШ» |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы  | 1. Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей (расходы на выплату персоналу)2. Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей (закупка товаров, работ и услуг)3. Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей (иные бюджетные ассигнования) |
| Цель подпрограммы  |  Цель: Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования.  |
| Задачи подпрограммы  | Задачи:-  совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;-  повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров в учреждениях дополнительного образования детей (далее – УДОд);-  обеспечение условий безопасности жизнедеятельности в УДОд;-   сохранение материально-технической базы УДОд района за счет средств бюджетов разных уровней; |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. Доля детей, получивших услуги дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 5 до 17 лет, %.
2. Доля детей, получивших услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, %.
3. Количество призовых мест, занятых на областных и межрайонных мероприятиях, шт.
 |
| Сроки реализации подпрограммы  | 2014 - 2019 годыПодпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Муниципальный бюджет- 46 712,90 тыс.рубв том числе по годам реализации:2014 год:Муниципальный бюджет -6 245,0 тыс.руб.2015 год:Муниципальный бюджет – 6 866,20 тыс.руб.2016 год:Муниципальный бюджет – 7 218,70 тыс.руб.2017 год:Муниципальный бюджет – 8 087,00 тыс.руб.2018 год:Муниципальный бюджет – 8 718,00 тыс.руб.2019 год:Муниципальный бюджет – 9 578,00 тыс.руб. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы  | Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:-доля детей, получивших услуги дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 5 до 17 лет должна достигнуть -59,2%;- доля детей, получивших услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей должна достигнуть 68,2 %;- количество призовых мест, занятых на областных и межрайонных мероприятиях – 19 шт. |

**Раздел 1.**

**«Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»**

На территории Репьевского муниципального района осуществляют свою деятельность 2 муниципальных казенных образова­тельных учреждения дополнительного образования. Численность детей школьного возраста на территории Репьевского муниципального района от 7 до 17 лет составляет 1129 чел. Муниципальные образовательные организации, реализующие программу дополнительного образования посещают 764 чел. В учреждениях дополнительного образования района реализуются комплексные, интегрированные, авторские, модифицированные образовательные программы. Направленность воспитательно-образовательной деятельности учреждений дополнительного образования разнообразна: экологическое, краеведческое, социальное, спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, естественнонаучное и другие.

Педагоги повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации (каждые 5 лет), семинарах, районных методических объединениях, конкурсах.

В соответствии с п.11 ч.1 ст.15 Федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003 года «Об общих принципах организации принципов местного самоуправления Российской Федерации» одним из полномочий муниципального образования является обеспечение населения бесплатным дополнительным образованием.

Решение задач воспитания и образования детей во многом зависит от качества организации дополнительного образования, которое в современных условиях становится более мотивированным. Получение дополнительных образовательных услуг позволяет учащемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Система дополнительного образования детей  является одним из инструментов поддержки талантливых детей. Система мероприятий, конкурсов, соревнований, конференций, и других массовых мероприятий различной направленности дает возможность проявить творческий потенциал школьников района. Одаренные дети достойно представляют Репьевский район в различных конкурсах, в том числе и во Всероссийских.

Необходимо обновление, укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования. С помощью Подпрограммы увеличится доступность и качество дополнительного образования на территории Репьевского муниципального района.

**Раздел 2.**

**«Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы»**

Приоритетными направлениями в сфере развития дополнительного образования, направленными на решение актуальных задач, станут:

- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Целью Подпрограммы является обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дополнительного образования на территории Репьевского муниципального района.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1.  Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

2.  Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров в организациях дополнительного образования детей;

 3.  Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности в УДОд;

4. Организация доступного бесплатного дополнительного образования населению Репьевского муниципального района в соответствии с экономическими и отраслевыми нормативно-правовыми актами.

Задачи Подпрограммы определяются исходя из:

- потребности населения Репьевского муниципального района в данной муниципальной услуге;

- степени удовлетворения потребителей качеством предоставляемой на территории Репьевского муниципального района муниципальной услуги;

- уровня достижения результатов образовательных учреждений, реализующих программу дополнительного образования Репьевского муниципального района к моменту формирования Подпрограммы;

- условий (кадровых, материально-технических, организационных) для оказания муниципальной услуги в настоящее время и необходимости повышения качества муниципальной услуги дополнительного образования в Репьевском муниципальном районе.

Задачи носят комплексный характер и направлены на достижение поставленной цели.

Результатом реализации Подпрограммы должно стать повышение доступности и качества дополнительного образования в Репьевском муниципальном районе, что позволит сохранить и увеличить численность обучающихся (призеров и победителей), участников всероссийских конкурсов, увеличить количество детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими основными показателями – целевыми индикаторами, рассчитываемыми по ниже приведённой методике:

 Количество воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дополнительного образования - абсолютный показатель, определяется по данным отчётности учреждений.

1. Доля детей, получивших услуги дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 5 до 17 лет.

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Ддо* – доля детей, получивших услуги дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных организациях, в общей численности детей в возрасте 5 до 17 лет.

*Чдо* – численность детей и молодежи в возрасте 5-17 лет, охваченного программами дополнительного образования дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных организациях;

*Чо* – общая численности детей и молодежи в возрасте 5-17 лет по району.

 Результатом реализации Подпрограммы станет:

- повышение доступности и качества дополнительного образования;

- сохранение и увеличение численности обучающихся (призеров и победителей), участников всероссийских конкурсов;

 - увеличение количества детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- повышение уровня подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров в учреждениях дополнительного образования детей (далее – УДОд);

-    обеспечение безопасности жизнедеятельности в УДОд;

-    обновление материально-технической базы УДОд района

 Информация о количественных характеристиках показателей подпрограммы представлена в таблице № 1 приложения к муниципальной программе «Развитие образования».

**Раздел 3.**

**«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»**

Система мероприятий представляет собой комплекс мер по финансово–экономическому, материально-техническому обеспечению условий для достижения целей и задач Подпрограммы.

 Подпрограммой предусмотрена реализация трех основных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование программного мероприятия | Описание программного мероприятия | Сроки реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
| 1.1 | Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей (расходы на выплату персоналу) | - оплата труда работников;- налоги | 2014 – 2019 гг. | Руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей |
| 1.2 | Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей (закупка товаров, работ и услуг) | - услуги связи;- коммунальные услуги:тепловая энергия, электроэнергия, холодное водоснабжение; услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, проведение пуско-наладочных работ и т.д.)-прочие услуги-текущие, капитальные ремонты зданий, территорий учреждений дополнительного образования детей-обучение инструктажи ответственных за безопасность в учреждении;-обслуживание электрических приборов- обслуживание тревожных кнопок в учреждениях и т.д. | 2014 – 2019 гг. | Руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей |
| 1.3 | Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей | - оплата налога на землю, госпошлина | 2014 – 2019 гг. | Руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей |

Полномочия муниципальных образований определены: в Федеральном законе от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» статья 15, пункт 11:

«организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время» и федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Участие Репьевского муниципального района в реализации мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с вышеуказанными полномочиями.

Прогнозируемый объем расходов муниципального бюджета на реализацию основных мероприятий представлен в таблице 3 к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

Данный объем средств позволяет обеспечить достижение конечных результатов подпрограммы к 2019 году.

В рамках подпрограммы будет обеспечиваться достижение, и предоставление ответственному исполнителю Программы информации о достижении значений следующих целевых показателей:

- доля детей, получивших услуги дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 5 до 17 лет.

 Достижение значений перечисленных показателей зависит непосредственно от мер, реализуемых Репьевским муниципальным районом, влияет на решение задач и достижение значений показателей подпрограммы и Программы в целом.

**Раздел 4.**

 **«Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»**

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

**Раздел 5.**

**« Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»**

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

**Раздел 6.**

**«Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы»**

 Для достижения основных целей данной Подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального бюджета.

 Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий Подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

 Объемы и источники финансирования Подпрограммы приведены таблице 3 Приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

**Раздел 7.**

 «**Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»**

 В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

 Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

 Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены таблице 3 Приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

**Раздел 8**

**«Оценка эффективности реализации Подпрограммы»**

Эффективность и результативность Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Подпрограммы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Методика оценки эффективности Подпрограммы основывается на достижении максимальных результатов запланированных показателей, характеризующих достижение поставленной цели.

 Результатом реализации Подпрограммы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

1.Увеличение доли детей, получивших услуги дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 5до 17 лет должно составить 59,2%

2. Сохранение доли детей, получивших услуги дополнительного образования в УДОд, в общей численности детей в возрасте 7до 17 лет должно составить 68,2%

3. Количество призовых мест, занятых на областных и межрайонных мероприятиях должно достигнуть 19 шт.

Расчет целевых индикаторов и показателей осуществляется по итогам выполнения Подпрограммы за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации Подпрограммы.

Бюджетная эффективность Подпрограммы заключается во влиянии результатов осуществляемой Подпрограммы на повышение доступности, качества дополнительного образования в Репьевском муниципальном районе.

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит привести материально-техническую базу образовательных учреждений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями режима работы в учреждениях дополнительного образования, обеспечить безопасные условия пребывания детей и работников, в полном объеме будут выполняться запланированные образовательные и оздоровительные мероприятия, повысится доступность и качество предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

В рамках основного мероприятия будет продолжено финансирование Подпрограммы на период до 2019 года.

ПОДПРОГРАММА 3

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПАСПОРТ**
подпрограммы

 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Репьевского муниципального района

«Развитие образования»

 (далее - Подпрограмма)

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы  | Отдел по образованию администрации Репьевкого муниципального района  |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные общеобразовательные учреждения района, МКОУ ДОД Репьевский ДДТ, МКОУ ДОД «Репьевская ДЮСШ» |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы  | 1. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.2. Организация и проведение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.3. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.4. Организация мероприятий по подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. |
| Цель подпрограммы  |  Цель: Создание эффективной системы организации отдыха, оздоровления и занятости, способствующей воспитанию и развитию детей, подростков, проживающих на территории Репьевского района и создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. |
| Задачи подпрограммы  | Задачи**:**- координация деятельности учреждений общего и дополнительного образования детей Репьевского муниципального района и общественных объединений по организации оздоровительной кампании;- реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;- создание условий для расширения в летний период детского и молодежного туризма;- приобщение подростков и молодежи к общественно-полезному труду, проведение комплексной работы по гражданско-патриотическому, военно – патриотическому, экологическому, духовному и физическому воспитанию молодежи.-вовлечение молодежи в общественную деятельность;-обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ;- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики. |
| Целевые индикаторы показатели подпрограммы | 1.Доля детей, охваченных услугами отдыха, оздоровления и занятости, %.2. Доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района, %.3.Доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы, %.4. Доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района, %. |
| Сроки реализации подпрограммы  | 2014 - 2019 годы, подпрограмма реализуется в один этап. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Муниципальный бюджет- 2 829,40 тыс.руб.в том числе по годам реализации:2014 год:Муниципальный бюджет - 388,0 тыс.руб.2015 год:Муниципальный бюджет - 428,0 тыс.руб.2016 год:Муниципальный бюджет - 465,90 тыс.руб.2017 год:Муниципальный бюджет – 490,50 тыс.руб.2018 год:Муниципальный бюджет – 516,0 тыс.руб.2019 год:Муниципальный бюджет -541,0 тыс.руб. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы  | Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:- доля детей, охваченных услугами отдыха, оздоровления и занятости должна составить не менее 41,6 %;- доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района должна составить 26 %;- доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы должна составить 85% за каждый этап;- доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района должна составить 11,2 % |

**Раздел 1.**

**«Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»**

Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как непременная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей, что возлагает на муниципальные органы власти функции по постоянному совершенствованию системы организации летнего отдыха, реализации традиционных и поиску новых форм отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

Поэтому важнейшее значение администрацией Репьевского муниципального района придается организации отдыха и оздоровления детей и использованию школьных каникул, особенно в летний период, в целях снятия напряженности, восстановления сил и укрепления здоровья учащихся, их физического, интеллектуального, эмоционального, духовного и нравственного развития.

В Репьевском муниципальном районе в настоящее время создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Она представлена лагерями дневного пребывания при образовательных учреждениях района, походами, экскурсиями, районными культурно – досуговыми и спортивными мероприятиями, а также отдых детей в санаториях за пределами района, занятость подростков через Центр занятости населения, а также на школьных дворах и пришкольных участках.

 В летний период 2013 года в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений района отдохнули 285 детей.

Эта работа способствует активизации краеведческой деятельности, экологическому воспитанию подрастающего поколения, кроме того, дети приобретают навыки поведения в общественных местах, учатся жить и взаимодействовать в коллективе.

 Временным трудоустройством в 2013 году было охвачено 78 подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Профилактика детской безнадзорности и правонарушений также требует поиска новых путей развития системы отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков в каникулярный период. Важное значение приобретает не только организация досуга подростков, но и их временное трудоустройство. Организация посильных общественных работ для несовершеннолетних является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки.

Оперативное решение организационных вопросов в этой сфере осуществляется межведомственной комиссией по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

 Организация летней оздоровительной кампании включает в себя использование:

- лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования;

- оборонно – спортивного лагеря «Перевал»;

- отдых по путевкам в загородных ЛОУ Воронежской области;

- малозатратных форм отдыха (работа учебно – производственных бригад, созданных в общеобразовательных учреждениях; работа спортивных секций, дворовых команд и кружков по интересам, действующих при учреждениях дополнительного образования детей);

- творческих объединений школьников, организованных при культурно - досуговых центрах и библиотеках муниципального района;

- работа в Центре занятости населения.

 В Репьевском муниципальном районе в настоящее время создана система отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время с учетом интересов, возрастных и психологических особенностей детей и подростков, состояния их здоровья. В 2013 г. отдохнули, были заняты в творческих объединениях, спортивных секциях, трудоустроены 507 человек.

 В 2014 году необходимо сохранить сложившийся механизм работы по организации летней кампании: практику работы межведомственной комиссии, подготовку и приемку учреждений, открывающих на своей базе оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, контроль за организацией летнего отдыха, анализ итогов летней оздоровительной кампании и т.д. поэтому подпрограмма направлена на максимальное использование баз образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения, учреждений культуры и спорта, общественных объединений и клубов района для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Репьевского муниципального района.

Одним из методов позитивного воздействия на показатели детской беспризорности и подростковой преступности является создание условий для активизации работы по гармоничному и всестороннему развитию отдыхающих (проведение в оздоровительных учреждениях мероприятий по организации дополнительного образования, пропаганде здорового образа жизни, воспитанию патриотизма, повышению общеобразовательного уровня, привитию навыков культурного общения и поведения и др.).

Реализация мероприятий подпрограммы позволит улучшить творческое и физическое развитие детей, состояние их здоровья, способствует приобретению трудовых навыков, что позволит повысить степень их самореализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, необходимость разработки и реализации подпрограммы

 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи " обусловлена многообразием и сложностью социальных проблем, связанных с ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения и увеличением количества детей, нуждающихся в социальной поддержке, и необходимостью комплексного их решения.

**Раздел 2.**

**«Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»**

 Приоритетными направлениями в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, направленными на решение актуальных задач, станут:

- создание условий и определение механизмов сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

-создание условий для творческого и физического развитие детей, приобретению трудовых навыков, что позволит повысить степень их самореализации и профессионального самоопределения.

 Цель программы - создание эффективной системы организации отдыха, оздоровления и занятости, способствующей гармоничному воспитанию и развитию детей, подростков, проживающих на территории Репьевского муниципального района.

 Задачами программы являются**:**

- координация деятельности учреждений общего и дополнительного образования детей Репьевского муниципального района и общественных объединений по организации оздоровительной кампании;

- реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- создание условий для расширения в летний период детского и молодежного туризма;

- приобщение подростков и молодежи к общественно-полезному труду, проведение комплексной работы по гражданско-патриотическому, экологическому, духовному и физическому воспитанию молодежи.

Сроки реализации программы - 2014 - 2019 годы.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- улучшить качественные показатели здоровья и социального положения детей;

- создать эффективную систему социальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой заботе.

- сохранить и укрепить здоровье детского населения района;

- оказать консультативная помощь родителям и педагогам, работающим с детьми;

-организовать эффективную систему работы по предупреждению семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства, направленную на оказание помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В результате выполнения мероприятий подпрограммы предполагается увеличить число детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки, что создаст условия, обеспечивающие снижение детской безнадзорности, сокращение социального сиротства и противоправного поведения несовершеннолетних.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить эффективную социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их интеграцию в общество, увеличить уровень оздоровления и занятости детей.

Реализация подпрограммы в части усиления профилактической направленности будет способствовать сокращению базы социального неблагополучия семей с детьми, приводящего к социальному сиротству и снижению тем самым доли детей, нуждающихся в государственном попечении.

Динамика основных показателей, отражающих ход реализации подпрограммы, приведена в Приложении № 3.

Основной эффект от реализации подпрограммных мероприятий заключается в улучшении качественных показателей здоровья и социального положения детей.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими основными показателями – целевыми индикаторами:

1. Доля детей, охваченных услугами отдыха, оздоровления и занятости к общему количество детей школьного возраста в Репьевском муниципальном районе.

Единица измерения – проценты.

Расчет показателя:



*Уп –* удельный вес детей, пользующихся услугами отдыха и оздоровления и занятости

*Чп*– численность детей, пользующихся услугами отдыха и оздоровления ;

*Чо* – общее количество детей школьного возраста в Репьевском муниципальном районе**.**

2. Доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района.

3. Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект.

Источник информации: Данные ТО Управления Роспотребнадзора по Воронежской области в Острогожском, Каменском, Репьевском районах

4. Доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района.

**Раздел 3.**

**«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»**

Система мероприятий представляет собой комплекс мер по финансово–экономическому, материально-техническому обеспечению условий для достижения целей и задач Подпрограммы.

 Подпрограммой предусмотрена реализация следующих основных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программного мероприятия | Описание программного мероприятия | Сроки реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
| 3.1 | Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи. | -Духовно-нравственное воспитание молодежи. -Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде-Гражданское, правовое становление, патриотическое и нравственное воспитание молодежи-Создание условий для интеллектуального, творческого и физического развития молодежи, поддержка талантливой молодежи-Формирование системы подготовки и переподготовки кадров и актива, работа с детско-юношескими общественными объединениями и организациями-Поддержка деятельности детско-юношеских, молодежных организаций и объединений,действующих в районе | 2014-2019 гг. | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| 3.2 | Организация и проведение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. | 2014-2019 гг. | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| 3.3 | Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи. | - работа по оздоровлению детей из многодетных, неполных, асоциальных семей в ходе социальной реабилитации несовершеннолетних;- контроль за антропометрическими показателями состояния здоровья несовершеннолетних; - осуществление социально-реабилитационных мероприятий по реализации социальных программ, направленных на организацию досуга и профилактику безнадзорности несовершеннолетних.Улучшение материально – технической базы оборонно- спортивного лагеря «Перевал»Предоставление родителям путевок в загородные ЛОУ | 2014-2019 гг. | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| 3.4 | Организация мероприятий по подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. | 2014-2019 гг. | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |

 Полномочия муниципальных образований определены: в Федеральном законе от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» статья 15, пункт 11:

«организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время» и законом Воронежской области от 29.12.2009 № 178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области», статьей 7

«1. Законом Воронежской области в порядке, определенном Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями Воронежской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов.

2. При наделении органов местного самоуправления полномочиями, указанными в части 1 настоящей статьи, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей осуществляется за счет субвенций, предоставляемых местным бюджетам из областного бюджета для осуществления соответствующих полномочий».

 Репьевский муниципальный район участвует в реализации основных мероприятий подпрограммы в соответствии с перечисленными выше полномочиями.

 Прогнозируемый объем расходов Репьевского муниципального района на реализацию основных мероприятий подпрограммы представлен в таблице 3 муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования».

В рамках подпрограммы будет обеспечиваться достижение, и предоставление ответственному исполнителю Программы информации о достижении значений следующих целевых показателей:

- доля детей, охваченных услугами отдыха, оздоровления и занятости;

- доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района

-доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы;

- доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района.

 Достижение значений перечисленных показателей зависит непосредственно от мер, реализуемых Репьевским муниципальным районом, влияет на решение задач и достижение значений показателей подпрограммы и Программы в целом.

**Раздел 4.**

 **«Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»**

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

**Раздел 5.**

**« Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»**

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

**Раздел 6.**

**«Финансовое обеспечение реализации подпрограммы»**

 Для достижения основных целей данной подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального бюджета.

 Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

 Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены в таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

**Раздел 7.**

 «**Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»**

 В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

 Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

**Раздел 8.**

**«Оценка эффективности реализации подпрограммы»**

 Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

 Основной эффект от реализации подпрограммных мероприятий заключается в улучшении качественных показателей здоровья и социального положения детей. Подпрограмма является эффективной при значении показателей:

- доля детей, охваченных услугами отдыха, оздоровления и занятости должна составить не менее 38,8 %;

- доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района должна составить 26 %;

- доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы должна составить 85% за каждый этап;

- доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района должна составить 11,2 %.

ПОДПРОГРАММА 4

 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,

НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВА»

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы « Социальная поддержка детей-сирот и детей,

нуждающихся в особой защите государства»

муниципальной программы

Репьевского муниципального района

«Развитие образования»

 (далее - Подпрограмма)

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы  | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы  | 1. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.2. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.3. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.4. Обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей.5. Обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю.6. Выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.7. Обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.8. Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей.9. Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей.10. Выплаты единовременного пособия при передачи ребенка на воспитание в семью.11. Выплаты единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами). |
| Цель подпрограммы  |  Цель: создание в Репьевском муниципальном районе комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на снижение уровня социального сиротства, безнадзорности, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Задачи подпрограммы  | Задачи:- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.- обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. -повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы | - доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов), %;- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), %;- доля лиц, получающих единовременные выплаты, причитающиеся приемному родителю, %;- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю, %;- доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей, %; - доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей, %;-доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю, %;-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей, %;- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей, %;-доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью, %;-доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами), %.  |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы  | Подпрограмма реализуется в один этап: 2014 - 2019 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Федеральный бюджет – 2 066,20 тыс.руб.Областной бюджет- 36 139,40 тыс.руб, в том числе по годам реализации: 2014 год – всего: 5011,3 тыс. руб.Федеральный бюджет- 270,90 тыс.руб.Областной бюджет – 4 740,40 тыс.руб.2015 год:Федеральный бюджет- 296,90 тыс.руб.Областной бюджет – 5 195,40 тыс.руб.2016 год:Федеральный бюджет- 325,40 тыс.руб.Областной бюджет – 5 694,00 тыс.руб.2017 год:Федеральный бюджет- 356,00 тыс.руб.Областной бюджет – 6 229,60 тыс.руб.2018 год:Федеральный бюджет- 390,00 тыс.руб.Областной бюджет – 6 819,00 тыс.руб.2019 год:Федеральный бюджет- 427,00 тыс.руб.Областной бюджет – 7 461,00 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы  | Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов) должна составить 84%;- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление(удочерение) и под опеку (попечительство) должна составить 99,2%$- доля лиц, получающих единовременные выплаты, причитающиеся приемному родителю должна составить 100%;- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю должна составить 100 %;- доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей должна составить 100 %;- доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей должна составить 100 % ;- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю должна составить 100%;- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;- доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью должна составить 100%- доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами) должна составить 100 %. |

**Раздел 1.**

**«Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»**

 Небывалую остроту и актуальность приобрела проблема защиты прав и интересов несовершеннолетних. Сиротство при живых родителях, или социальное сиротство, - особое явление нашего времени. Оно свидетельствует о глубокой дестабилизации общества, о негативных процессах, затрагивающих сердцевину человеческих отношений. Дети при этом остаются без попечения родителей, без определенного места жительства, без настоящих друзей, без помощи со стороны общества, без перспективы жизни.

 Проблема сиротства в Репьевском муниципальном районе по-прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом.

 В Репьевском районе проводится систематическая деятельность по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятию мер по оказанию им экстренной поддержки, профилактике роста социального сиротства, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними».

В регионе приняты дополнительные меры, стимулирующие практику устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Установлены дифференцированные единовременные выплаты для граждан, принявших осиротевших детей в свои семьи, ежемесячные денежные выплаты усыновителям, увеличено денежное содержание приемных детей, проживающих в сельской местности.

В отделе по образованию, исполняющего функции по опеке и попечительству по состоянию на 01.01.2014 года состоят на учете 47 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- под опекой (попечительством) в 2013 г.- 27 чел, в 2012 – 41чел.,

- в 2 приемных семьях в 2013 г.– 5 чел., в 2012 г. – 4 ребенка,

-детей, находящихся в детских домах и школах-интернатах области в 2013г. - 11 чел., в 2012г.-14 чел.

 Приоритетным направлением деятельности отделе по образованию, исполняющего функции по опеке и попечительству администрации Репьевского муниципального района по обеспечению прав детей, лишенных родительского попечения, является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

Отделом по образованию в отношении несовершеннолетних граждан, заключен договор о сотрудничестве с «Горожанским казачим кадетским корпусом» по подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами, попечителями, замещающими родителями несовершеннолетних граждан оставшихся без попечения родителей.

По вопросам семейного неблагополучия отдел взаимодействует с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. Постоянно проводятся совместные выезды по семьям с целью выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказания им дальнейшей помощи. В 2013г. 5 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации прошли реабилитацию в Острогожском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Увеличение числа детей, лишившихся родительского попечения, устроенных в замещающие семьи, имеющих значительное преимущество перед традиционными детскими домами и школами-интернатами, – важная задача отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района на ближайшую перспективу.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; расширяется система профессиональной подготовки воспитанников.

Основное назначение подпрограммы - совершенствование системы и механизмов поддержки семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Воронежской области с целью реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов (далее – «интернатные учреждения») из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приняты и выполняются социально значимые программы, действуют нормативные правовые акты, направленные на обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников детских интернатных учреждений.

С целью содействия социализации детей после выпуска их из интернатных учреждений принят закон Воронежской области от 04.12.2012 г. № 158-ОЗ «О социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Воронежской области», распоряжение правительства Воронежской области от 19.12.2011 г. № 873-р «О программных мероприятиях по социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», закон Воронежской области от 04.12.2012 г. № 148-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Воронежской области в сфере обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

 Другая актуальная проблема - трудоустройство выпускников. Как показывает практика, основными трудностями, возникающими у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, при первичном трудоустройстве и закреплении на рабочем месте, являются:

- отсутствие специализированных программ поддержки выпускников в процессе обучения и первичного трудоустройства;

- отсутствие у молодых людей ориентации в мире профессий и наличие трудностей при самоопределении;

- отсутствие реального выбора дальнейшего пути после выхода из учреждения;

- ограниченная информация о деятельности различных организаций и программ, оказывающих помощь выпускникам.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в общество.

**Раздел 2.**

**«Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»**

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите, являются:

- повышение эффективности поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

 Цели и задачи подпрограммы

 В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы:

- создание в Репьевском муниципальном районе комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на снижение уровня социального сиротства, безнадзорности, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

 Задачи подпрограммы:.

- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

 Состав целевых показателей и индикаторов подпрограммы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации подпрограммы;

 В состав показателей (индикаторов) подпрограммы включены показатели (индикаторы), отражающие формирование к 2019 году условий для социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

 Общий показатель:

- Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной (патронате, патронатном воспитании)», характеризует усовершенствование работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:



*Дс* - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;

*Кс* - общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного периода;

*Ку* – общее количество детей, усыновленных и учтенных на конец отчетного периода;

*Ко* – общее количество детей в возрасте от 0 до 17 лет (включительно)

- Доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью:



*Дл* – доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.
*Кл* – количество лиц, получившие выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

*Ко* – общее количество лиц, имеющих право на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

-Доля лиц, получающих выплату на содержание каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет:



*Дл* - доля лиц, получающих выплату на содержание каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет:

*Ку* – количество усыновленных детей

*Ко*- количество лиц, получающих выплату на содержание каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет:

- Доля лиц, получивших выплату единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



*Дл* - доля лиц, получивших выплату единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Ку*- количество усыновленных

*Ксу*- количество семей, усыновивших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-Доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.



*Дл -* доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.

*Кпд* - количество приемных детей;

*Кпс* – количество приемных семей, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.

-Доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.



*Дл* - получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю;

*Кпд* – количество приемных детей;

*Кпр* – количество приемных родителей, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.

- Доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей



*Дл* – доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей;

*Кпд*- количество подопечных детей, получающих опекунское пособие;

*Кп* – количество подопечных детей всего;

*Кр*- число подопечных, переданных по заявлению родителей.

- Доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью.



*Дл* - доля лиц, получивших единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью;

*Кл* - количество лиц, получивших единовременную выплату;

*Ко* – количество лиц, которым необходимо обеспечить единовременную выплату

 Основными внешними факторами, влияющими на достижение показателей подпрограммы, являются:

1. Общее состояние социально-экономического региона, тенденции его изменения.

2. Внутриполитические факторы и тенденции в сфере государственного регулирования обеспечения сферы социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства:

- принятие и реализация нормативных актов администрации Острогожского муниципального района;

- направления, методы и объем реализации мер государственного регулирования процессами реализации мер, направленных на защиту детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

 В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- осуществление качественной комплексной психологической диагностики кандидатов в замещающие родители и детей-сирот, передаваемых в семьи, на предмет их психологической совместимости;

- обеспечение квалифицированной социально-медико-психолого-педагогической помощи замещающим родителям;

- профилактика возвратов детей из замещающих семей;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление(удочерение), охваченных другими формами семейного устройства(семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных(муниципальных) учреждениях всех типов) должна составить 84%;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации(на усыновление(удочерение) и под опеку (попечительство)) должна составить 99,2%;

- доля лиц, получающих единовременные выплаты, причитающиеся приемному родителю должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю должна составить 100 %;

- доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей должна составить 100 %;

- доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей должна составить

100 %;

- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

- доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью должна составить 100%;

- доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами) должна составить 100 %.

Сроки реализации основных мероприятий 2014 - 2019 годы.

**Раздел 3.**

**«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»**

Подпрограмма «Социальная поддержка детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» содержит 11 основных мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Мероприятия:

1. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

2. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

3. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

4. Обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей.

5. Обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю.

6. Выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.

7. Обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.

8. Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей.

9. Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей.

10. Выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.

11. Выплаты единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами). Реализация вышеуказанных основных мероприятий направлена на достижение основного целевого показателя подпрограммы.

 Исполнителем основных мероприятий является отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района.

**Раздел 4.**

 **«Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»**

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

**Раздел 5.**

**« Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»**

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

**Раздел 6.**

**«Финансовое обеспечение муниципальной подпрограммы»**

Для достижения основных целей данной подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий требуется привлечение денежных средств из федерального и областного бюджетов.

 Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

 Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены в приложении 3 к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

**Раздел 7.**

**«Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»**

 В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

 Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

**Раздел 8.**

**«Оценка эффективности подпрограммы»**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление(удочерение), охваченных другими формами семейного устройства(семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных(муниципальных) учреждениях всех типов) должна составить 84%;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации(на усыновление(удочерение) и под опеку (попечительство)) должна составить 99,2%;

- доля лиц, получающих единовременные выплаты, причитающиеся приемному родителю должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю должна составить 100 %;

- доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей должна составить 100 %;

- доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей должна составить 100 %;

-доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю должна составить 100%;

-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

-доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью должна составить 100%

-доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами) должна составить 100 % **.**

ПОДПРОГРАММА 5

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(РАСХОДЫ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИЙ

ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ )»

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы

«Обеспечение реализации муниципальной программы (расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления)» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования».

(далее – Подпрограмма)

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы  | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района  |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы | Обеспечение деятельности органов местного самоуправления |
| Цель подпрограммы  |  Цель: Формирование условий (нормативно-правовых, организационно-содержательных, материально-технических, финансовых) для обеспечения реализации прав граждан на получение качественных образовательных услуг на территории Репьевского муниципального района. |
| Задачи подпрограммы  | Задачи:1.Обеспечение работы отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района по направлениям деятельности.2. Организация хозяйственно-технического обслуживания здания, транспортное обеспечение отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района. |
| Целевые показатели и индикаторы подпрограммы  | - количество муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, шт.;- количество муниципальных образовательных учреждений, переведенных на нормативно – подушевое финансирование, шт.;- количество общеобразовательных учреждений, шт.;- количество учреждений дополнительного образования, шт.;- количество учителей в общеобразовательных учреждениях, чел. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы  | Реализация подпрограммы планируется в один этап: 2014 - 2019 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы  | Муниципальный бюджет- 25 686,20 тыс.руб., в том числе по годам реализации:2014 год:муниципальный бюджет – 3 604,0 тыс.руб.2015 год:муниципальный бюджет – 3 876,90 тыс.руб.2016 год:муниципальный бюджет – 4 172,20 тыс.руб.2017 год:муниципальный бюджет – 4 414,80 тыс.руб.2018 год:муниципальный бюджет – 4 672,00 тыс.руб.2019 год:муниципальный бюджет – 4 946,30 тыс.руб. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы  | Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:- количество муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта 1шт.- количество муниципальных образовательных учреждений переведенных на нормативно – подушевое финансирование 9 шт.- количество общеобразовательных учреждений 9 шт.- количество учреждений дополнительного образования 3шт. - количество учителей в общеобразовательных учреждениях 125 чел. |

**Раздел 1.**

**«Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»**

 Данная подпрограмма предусматривает включение в нее всех текущих расходов, связанных с организацией деятельности отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района. Отдел по образованию является структурным подразделением администрации Репьевского муниципального района, осуществляющим реализацию единой государственной политики в сфере образования, оказанию муниципальных услуг в рамках своих полномочий. Полноценное и своевременное обеспечение деятельности работников отдела по образованию невозможно без решения проблем материально-технического, ресурсного обеспечения.

 Для увеличения эффективности деятельности отдела необходимо создать оптимальные условия для работы.

 Использование современных технологий и обеспеченность необходимым оборудованием работников отдела по образованию является важнейшим аспектом и необходимым условием для повышения качества их работы. Разработка данной Программы обусловлена необходимостью развития и укрепления условий для реализации государственной образовательной политики в сфере образования на территории Репьевского муниципального района.

Таковыми условиями являются:

- материально-техническое обеспечение отдела по образованию;

- финансовое обеспечение деятельности отдела по образованию;

- организация обслуживания и содержания имущества отдела по образованию;

- организация программного, информационного обслуживания работников отдела по образованию;

Принятие подпрограммы будет способствовать достижению поставленных целей реализации комплекса мер по материально-техническому, информационному обеспечению деятельности специалистов и работников отдела по образованию.

**Раздел 2.**

**«Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов** **подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы»**

Развитию образования в Репьевском муниципальном районе отводится особое место. Высокое качество непрерывного образования является залогом качества человеческого капитала, производительности трудовых ресурсов, инновационного характера производственной деятельности. Через обеспечение равного доступа к образованию, высокий уровень передаваемых знаний, создание возможностей самореализации, воспитание высокой культуры, интеллектуальное развитие личности, система образования осуществляет значимый вклад в качество жизни.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федерального уровня:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;

- Программа социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы (утверждена Законом Воронежской области от 8 июня 2012 года № 80-ОЗ «О программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы»;

- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (распоряжение правительства Воронежской области от 27 июня 2012 года №383-р);

- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 года № 119-р).

**Раздел 3.**

**«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»**

Система программных мероприятий представляет собой комплекс мер по финансово–экономическому, материально-техническому обеспечению условий для достижения целей и задач Программы.

 Программой предусмотрена реализация следующих мероприятий:

Основное мероприятие - Обеспечение деятельности органов местного самоуправления

Система программных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Описание программного мероприятия | Сроки реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
| 1. | 1.Оплата труда работников отдела по образованию 2.Материально-техническое обеспечение, транспортное обслуживание работников отдела по образованию:2.1.Обеспечение услугами связи, в том числе доступом в сеть Интернет и почтовыми расходами.2.2..Автострахование.2.3.Обучение по программе пожарно-технического минимума, по охране труда, по подготовке к отопительному периоду, по электробезопасности.2.4.Оплата налогов и сборов2.5.Закупка горюче-смазочных материалов.2.6.Обеспечение расходными материалами: канцелярскими, хозяйственными, стройматериалами, автозапчастями. 2.11.Оплата командировочных расходов. | 2014 – 2019 гг. | Отдел по образованию |

**Раздел 4.**

 **«Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»**

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

**Раздел 5.**

**« Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»**

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

**Раздел 6.**

**«Финансовое обеспечение реализации подпрограммы»**

 Для достижения основных целей данной подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального бюджета.

 Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

 Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьеского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены в таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования»

**Раздел 7.**

 «**Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»**

 В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

 Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

 Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

**Раздел 8.**

**«Оценка эффективности реализации подпрограммы»**

Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

 Результатом реализации Программы должно стать достижение следующего значения показателя (индикатора):

- количество муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта 1шт.

- количество муниципальных образовательных учреждений переведенных на нормативно – подушевое финансирование 9 шт.

- количество общеобразовательных учреждений 9 шт.

- количество учреждений дополнительного образования 3шт.

- количество учителей в общеобразовательных учреждениях 125 чел.